Приложение 2 к РПД Деловой английский язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) - Английский язык. Второй иностранный язык Форма обучения – очная Год набора - 2020

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
۷.	паправление подготовки	подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Второй иностранный язык
4.	Дисциплина (модуль)	Деловой английский язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

#### 2. Перечень компетенций

ПК-2 Способен применять современные ИКТ в учебном процессе в соответствующей предметной области

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап	Этап Форми Критерии и показатели оценивания компетенций			Форму момпро да	
формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	руемая компет енция	Знать:	Уметь:	Владеть:	Формы контроля сформированности компетенций
1	2	3	4	5	6
HR. People power	ПК-2	тематический словарь; основы	работать с деловой	навыками работы с	Работа на занятиях
		организации деловой коммуникации на английском	документацией на языке, включая такие формы как	деловой корреспонденцией	Выполнение домашних заданий Итоговый тест
Organizations		языке, в том числе с помощью	резюме, бизнес-план,	в электронной	Работа на занятиях
		ИКТ; основные формы деловой	деловая презентация,	среде; навыками	Выполнение домашних заданий
		документации на английском	деловое письмо; работать	проведения	Итоговый тест
Change		языке и способы ее ведения	со словарями,	лингвостилистичес	Работа на занятиях
			энциклопедиями и другими	кого анализа	Выполнение домашних заданий
			справочными материалами	делового текста	Итоговый тест
Responsibility			тематической		Работа на занятиях
•			направленности, в том		Выполнение домашних заданий
			числе электронными		Итоговый тест
Governance					Работа на занятиях
					Выполнение домашних заданий
					Итоговый тест
Start-ups					Работа на занятиях
_					Выполнение домашних заданий
					Итоговый тест

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

<неудовлетворительно> -60 баллов и менее; <хорошо> -81-90 баллов

«удовлетворительно» — 61-80 баллов «отлично» — 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

## 4.1 Критерии оценивания устной монологической/диалогической речи на английском языке (работа на занятии):

Мах – 2 балла:

- 1. точность передачи основной информации 0,5 балла;
- 2. использование адекватной лексики 0,5 балла;
- 3. правильность и комплексность грамматических конструкций; соответствие речевого стиля, фонетическая и интонационная правильность воспроизводимого текста 0,5 балла;
  - 4. умение выразить личное мнение по теме публикации 0,5 балла.

#### 4.2 Критерии оценивания домашнего задания

Адекватность и правильность выполненного задания – 2 балла.

4.3 Критерии оценивания итогового теста

Кол-во правильных ответов	0-50	51-67	68-75	76-84
Количество баллов за решенный тест	2/0 б.	3/3 б.	4/7б.	5/ 10 б.

#### 4.43ачет

Зачет по дисциплине состоит из работы на занятиях, выполнения ряда письменных заданий по темам курса из Workbook(в качестве текущего контроля) и написания итогового теста. Максимальный балл за зачет – 40 баллов.

При невозможности студентом посещения занятий зачет проводится в следующей форме: выполнение итоговых контрольных работ, написание итогового теста, собеседование по темам дисциплины (критерии оценивания представлены выше).

5.Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.1 Типовое тестовое задание

#### 1. Theoddoneout

Circle the word that does not belong to the same field in each horizontal group:

1.	business	company	society	subsidiary
2.	salary	manager	salesman	employee
3.	finance	product	research	marketing
4.	distributing	selling	assembling	promoting
5.	components	tools	hardware	strategy
6.	end user	customer	client	distributor

#### II. Word definition

Which of the groups of three words that you identified above refer to the following definitions?

- 1. people who buy goods or services.....
- 2. types of commercial organisations.....
- 3. different departments or functions.....
- 4. people who work inside a company......
- 5. activities that involve meeting customers.....

(			
6.	products that can be sold		
	djectives of Nationality		
	the ten short passages. Below each one you will find		
	ete using an adjective of nationality. Make sure than ation that is contained in the passage itself.	it your sentences reflect the	
	Packard Bell Electronics has already taken 10% of the perform better, in some areas, than its two main nation	<u>-</u>	
2	Compaq, Apple and Packard bell are	III I III CC' C'	
2.	Nordak is currently recruiting a senior manager who will first foreign subsidiary. Nordak is not of		
3.	The shares of Heineken NV reached a record level of 24 home market in Amsterdam, Holland. Heineken is a	4.5 guilders yesterday on their	
4.	1 •		
5.	5. Coroll have received several enquiries from companies who are interested in representing products in Spain. However, for the time being they have no intention of expanding into that part of Europe. Coroll has no plans to enter the		
	market.		
IV. Ac	lvertising slogans		
	the slogans and match them with the products or inst	titutions for which you think	
	vere actually used.		
	Get into our bed and sleep better	a. cosmetic cream	
	Down under: it's home to us	b. 'Nordic ski' exerciser	
	Would Mrs O'Brien trust her precious soles to just anyone I went to work and left my wrinkles at home		
	Waist disposal unit	e. matress	
	ord-Field matching the word that does not belong in to the field in each hor	izontal group.	

1	promotion	export	pricing	packaging
2	clause	client	contract	brochure
3	slogan	fee	money	pay
4	star	executive	actor	celebrity
5	to endorse	to afford	to promote	to support
6	computer	television	commercial	advertisement
7	publicity	image	reputation	agent
8	to plummet	to fall	to rise	to drop

#### VI. Compounds

Match the words on the left with the words on the right to make compound nouns which are commonly used in advertising.

1.	market	a. audience
2.	mass	b. time
3.	target	c. media
4.	direct	d. symbol
5.	status	e. research
6.	sales	f. mail
7.	prime	g. promotion

#### VII. Do or Make

#### Complete the following sentences with the correct form of make or do.

- 1. Store managers ...decisions about which products to keep and which ones...away with.
- 2. Although that company has almost the same name as ours, we have nothing ....with them.
- 3. You should ...... certain that the customers are always satisfied.
- 4. In many cases, it ....sense to stock original products that cannot be found easily in other shops.
- 5. He...... a living as store manager for over 30 years and does not plan to retire yet.
- 6. Could you ....me a favour and work the morning shift?
- 7. ..... workers redundant is never an easy task for a manager.

#### VIII. Prepositions

#### Fill in the blanks below with the correct prepositions.

- 1. Although Leila is young, she is already successful..... business.
- 2. It is necessary.....us to improve our after-sales service.
- 3. Is your computer compatible ..... mine?
- 4. The customers are very critical ..... some of the products we sell.
- 5. We must be attentive ......the needs of our customers.
- 6. Our customers are fond .....the 'personal touch' that we try to emphasise in each of our shops.

#### IX. Business expressions

Match a word from each of the columns below to form expressions that could be used to replace the words in italics in sentences. Write the answers in the space provided after each sentence.

	VERBS				
1	check	6	raise		
2	provide	7	change		
3	move	8	withdraw		
4	pay	9	earn		
5	order	10	issue		
	NOUNS				
a	capital	f	the bill		
b	cash	g	interest		
c	foreign	h	a statement		
	money				
d	funds	i	shares		
e	a loan	j	balances		

### X. Company's performance assessment

.....

be

able

to

I'11

Zurich

Read the following authentic newspaper headlines and decide in each case whether they reflect a good (+), average (0) or poor (-) performance of the company's shares on the Stock Exchange.

convert

some

dollars

into

**Swiss** 

Francs.

- 1. Matsushita expects Y85bn profit boost......
- 2. Welpac dives to £1.2m loss.....
- 3. Philips surges to £193m in third quarter.....
- 4. Jump in Rhone-Poulenc income.....
- 5. Bibby falls £10.7 into the red.....
- 6. Sumitono Metal Mining tumbles.....

#### XI. Commonly confused words.

Circle the correct word in brackets in each of the following sentences.

- 1. This report examines the (*relationship/relation*) between education and the level of development in Africa.
- 2. During the meeting, he made a brief (*illusion/allusion*) to the decline in exports to Western Europe.
- 3. Austria has been (accepted/excepted) into the European Union.
- 4. Of the two proposals put forward, I prefer the (later/latter).
- 5. (Who's/Whose) responsible for consumer affairs in this company?

#### XII. Countable and uncountable nouns.

In each of the following sentences indicate with a tick (V) or a cross (X) whether the noun in italics has been used correctly. If not, write the sentence out correctly in the space provided.

- 1. Their *training* has been organised to cover basic communication skills.....
- 2. Over the years our company has accumulated a lot of *experiences* in the field of laser scanning techniques.....
- 3. *Our premises* are located in the centre of Brussels. .....
- 4. Businesses were especially good last quarter and this will affect our profits for the year...
- 5. The *datas* show a fall in the number of fatal accidents.

#### Ключ:

No	Ответ
I	
1	society
2	salary
3	product
4	assembling
5	strategy distributor
6	distributor
II	

1.	6
2.	1
3.	3
4.	2
5.	4
6.	5
III	
1.	American
2.	British
3.	Dutch
4.	French
5.	Spanish
IV.	5 pumon
1.	e
2.	c
3.	d
4.	a
5.	b
V.	
1.	export
2.	brochure
3.	slogan
4.	executive
5.	to afford
6.	computer
7.	agent
8.	to rise
VI.	
1.	1e
2.	2c
3.	3a
4.	4f
5.	5d
6.	6g
7.	7b
VII.	
1.	make, to do
2.	to do
3.	make
4.	makes
5.	has been making/has made
6.	do
7.	To make/Making
VIII.	
1.	in
2.	for
3.	with
4.	of
5.	to
6.	of

IX.	
1.	1j
2.	2f
3.	3d
4.	4f
5.	5h
6.	6a
7.	7c
8	8b
9.	9g
10.	10i
1.	raise capital/issue shares
2.	move funds
3.	provide a loan
4.	change foreign money
X.	
1.	+
2.	-
3.	+
4.	+
5.	-
6.	-
XI.	
1.	relationship
2.	allusion
3.	accepted
4.	latter
5.	Who's
XII.	
1.	V
2.	X experience
3.	V
4.	X Business
5.	X data

#### 5.2 Вопросы к зачету

Зачет по дисциплине состоит из работы на занятиях, выполнения ряда письменных заданий по темам курса из Workbook(в качестве текущего контроля) и написания итогового теста.

Зачет по дисциплине состоит из работы на занятиях, выполнения ряда письменных заданий по темам курса, выполнения заданий для самостоятельной работы из Workbook (в качестве текущего контроля) и написания итогового теста.

При невозможности студентом посещения занятий зачет проводится в следующей форме: выполнение итоговых контрольных работ, написание итогового теста, собеседование по темам дисциплины.

#### Вопросыкзачету

- 1. Company structures: company's profile and structure.
- 2. Recruitment. World of professions; job hunting process.
- 3. Management styles: peculiarities of management styles in different countries.

- 4. Advertising and marketing: product selling; making up an advertisement of a product; peculiarities of national advertising.
  - 5. Franchising: franchise selling; specific features of national franchising.
- 6. Retailing: selling and buying goods and services; channels of distribution, demand and supply; describing a personal profile of a consumer.
  - 7. Banking: national banking system and financial services; internet banking.
- 8. The stock exchange. Financial market: shares, national currency, rates of exchange; investments.
  - 9. The small business: types and administration; making up a business plan. Insurance: risk management, insurance policy, compensation of a loss.